**Аналитическая справка**

**по результатам проведения краткосрочной образовательной практики**

***«Медицинская сестра (медбрат)»***

В ноябре 2019года была проведена краткосрочная образовательная практика в старшей группе №18 Название краткосрочной образовательной практики «Медицинская сестра» Направленность - познавательная Количество занятий - 4 Количество детей, посетивших практику - Возраст детей – 5-6 лет

**Цель:** Расширение, обогащение и формирование представлений детей о профессии медицинской сестры (медбрата) Формирование умений детей выполнять трудовые функции медицинской сестры (медбрата)

**Задачи:** - развивать мотивацию к познанию нового о профессии «Медицинская сестра»;

- воспитывать положительное отношение к труду взрослых ;

- знакомство с предметами и инструментами помощниками медсестры их назначением;

- развивать умение использовать медицинские приборы (игрушечные) по назначению.

- развивать у детей навыки речевого общения на заданную тему, слушать собеседника, умение задавать вопросы, развивать словарный запас детей медицинской терминологией.

- систематизировать полученные знания

- побудить и создать условия для самостоятельной подготовки детьми рабочего места и подбора атрибутов для дальнейшей игры.

- воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, умение проявлять честность, справедливость

**Руководитель практики:** Фирсова Ирина Никитична

**Итог:** 1. На первой встрече воспитатель разыграла проблемную ситуацию, вынуждающую обратиться к медсестре детского сада. Дети вместе с педагогом пригласили медсестру в группу. Медсестра и воспитатель провели беседу о значимости медицинской сестры в жизни людей. Далее, дети рассматривали иллюстрации и фотографии, смотрели видеоролик о профессии медсестры. (Где работают медсестры, какие специальности имеет эта профессия, какие трудовые функции у медсестры, какими инструментами пользуется медсестра, как стать медицинской сестрой) Дети играли в дидактические игры «Найди лишний предмет», «Что делают?», «Эмоции».

2. Во время второй встречи дети вместе с воспитателем говорили о важности работы медицинской сестры в детском саду, затем посетили медицинский кабинет. Смотрели, как работает медицинская сестра в детском саду. Медсестра провела экскурсию по медкабинету, рассказала детям о своей работе и своих трудовых функциях. (Как правильно обработать рану, как пользоваться фонендоскопом, как правильно измерять рост при помощи ростомера, как правильно измерить температуру т.д.) На прощание медсестра пожелала всем крепкого здоровья и угостила витаминами, напомнив, что витамины - это тоже лекарственный препарат и употреблять их можно строго под контролем взрослого.

3. Во время третьей встречи дети вместе с воспитателем проводили медицинский осмотр кукол. Ребята подобрали себе одежду, медицинские инструменты, выбрали куклу и провели осмотр куклы, измерили рост куклы, сделали запись в карте, при необходимости воспитатель помогала воспитанникам. В конце встречи дети с воспитателем проанализировали свою деятельность. (Сложно ли подготовить рабочее место, подобрать атрибуты и интересна ли работа медицинской сестры)

4. Во время четвертой встречи был устроен конкурс «Лучший по профессии». Дети на время измеряли рост «пациента», воспитатель следила за правильностью выполнения трудовой операции. Каждый из детей получил диплом медицинской сестры (медбрата). Победитель конкурса получил значок Лучший в профессии.

Предоставлен фото отчет.